## 引 用 文 献

倉田 悟 1962. 北陸の植物 10: 97-101. 中池敏之 1970. 横須賀市博物館研究報告 16: 37-43. 芹沢俊介・木学洋和 1985. 植物研究雑誌 60: 289-295.

## Summary

Taxonomic structure of the *Arachniodes miqueliana* group was studied in Ikemine, Shimokitayama-mura, Nara prefecture. Of the 102 leaves collected from different stocks, 83 bore normal spores. They were divided into two distinct groups by the hairiness on the margin of indusia and the breadth of scales on the lower side of costulae. The group with hairy indusia and narrow scales was also characterized by less scaly stipes, smaller laminae, rather approximate lowest two pairs of pinnae, crenate margin of segments, more numerous hairs on the upper side of costulae, small sori, and small spores. The group with glabrous indusia and broad scales was characterized by more scaly stipes, larger laminae, rather distant lowest two pairs of pinnae, serrate margin of segments, less numerous hairs on the upper side of costulae, large sori, and large spores. The difference in these characters was very significant at the significance level of 0.01. The two groups were considered to be specifically distinct from each other. The remaining 19 leaves were abortive, and were supposed to be the natural hybrid between the two groups.

---

□牧野晩成：**野外植物と五十年 — 草や木と語り合う** 190 pp. 1985. 小学館，東京. ¥880. 著者は長く野外植物研究会を主宰し，友人，後輩と共に雑誌「野草」の編集発行に従事し，小学校での教育の傍ら野外の草木を観察し続けた。近年には横浜国立大学教育学部の講師として理科教育の指導にあたっている。この書物は野外と教育の現場における長い経験に基づいた著者の自信のようなものを感じさせる。小学生に植物を教える実際のほかに，大学生に課した植物観察の記録の数例があげてあり，大いに示唆に富むものである。著者の言葉を少し引用して見よう。「植物とつきあうということは単に名前を覚えるというのではないのです。その植物を素直に自分の目で見ることの大切さを，こども達に指導すべきです。例えばこれ。この葉のつき方をよく見せたら，これと同じつき方をしているものを探し出して来なさいと云えばよいのです。こども達はよく見てこれと同じつき方のものを持って来るでしょう。」(野草397号，渡辺洋子氏の文からの引用)。気負いのない，素朴な言葉が私の胸にしみる。 (津山 尚)